

научно-практической конференции. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2015. – С. 194-197.

5. Ворожцов А.М. Обучение стрельбе навскидку из пистолета / А.М. Ворожцов, А.А. Антипин // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы 22-й всерос. науч.-метод. конф.: В 2 т. Т. 2. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2017. – С. 31-33.

6. Санков П.А. Организация и проведение занятий по огневой подготовке в процессе оперативно-служебной деятельности: учебно-практическое пособие / П.А. Санков, Д.Б. Кавецкий, С.Н. Сериков. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2014.

УДК 358

Юсупова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент,
начальник кафедры огневой и тактико-специальной подготовки,
Сибирский юридический институт МВД России,
Россия, 660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20,
Сериков Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры
тактико-специальной и огневой подготовки;
ol.chudo17@bk.ru

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЗНАНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье излагается мнение авторов по вопросам обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при решении ими профессиональных задач и проблемам их обучения уверенным и грамотным действиям в различных ситуациях служебной деятельности.

Ключевые слова: личная безопасность, служебная деятельность, огневая подготовка, профилактика несчастных случаев, курс стрельб, оперативно-боевые задачи, сотрудники органов внутренних дел.

Перед сотрудниками полиции стоят непростые задачи, которые порой приходится выполнять в экстремальных ситуациях, требующие от них физического и психического напряжения. В связи с этим проблема личной безопасности сотрудников при решении ими профессиональных задач или в ситуациях, связанных со служебной деятельностью, приобретает особое значение.

Профессиональный риск, как неотъемлемая составляющая профессиональной деятельности сотрудников полиции в настоящее время изучается разными специалистами, в том числе осуществляющими обучение личного состава органов внутренних дел в рамках профессиональной служебной и физической подготовки. Особую остроту и актуальность приобретают вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами, физического и психологического риска и целе-

направленной работы по уменьшению такого риска до реально возможного предела, организации специальной работы по обеспечению личной безопасности сотрудников в подразделениях ОВД.

В приказе МВД России «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» от 31 марта 2015 г. № 385 отмечается, что при оценке организации и состояния подготовки кадров органов, организаций, подразделений МВД России проверяются в том числе качество, эффективность, практическая направленность, своевременность, организация и проведение мероприятий по подготовке кадров, научное и методическое обеспечение процесса обучения, применение инновационных образовательных технологий и современных технических средств обучения, состояние учебно-материальной базы, профессиональные знания и навыки сотрудников, необходимые для выполнения служебных обязанностей, личное участие руководителей (начальников) и их заместителей, ответственных за направления оперативно-служебной деятельности, в подготовке кадров.

В этой связи, чрезвычайно важным направлением профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел становится обучение сотрудников полиции способам и методам обеспечения личной профессиональной безопасности, уверенным и грамотным действиям в различных ситуациях служебной деятельности.

Одним из путей решения этой проблемы стало введение в учебные планы образовательных организаций МВД России специальной дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел». Цель изучения дисциплины является формирование и развитие у сотрудников профессионально значимых качеств, необходимых для успешной и эффективной деятельности в различных ситуациях служебной деятельности. Задачами дисциплины является формирование у сотрудников внутренних установок, мышления и качеств, необходимых для действий в опасных и экстремальных ситуациях, выработка прочных навыков в обращении с оружием, формирование навыков уверенных действий при применении физической силы и табельного оружия в различной обстановке.

Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции – проблема комплексная. Важнейшим компонентом в системе обеспечения безопасности сотрудников является их профессиональная защищенность. В настоящее время предпринимается ряд мер в этом направлении: изменяется правовая база, нормативные документы, усиливается роль психологических служб. По мнению отечественных и зарубежных специалистов, уровень личной безопасности сотрудника зависит от его общей профессиональной подготовленности и от эффективности специального обучения тактике и приемам обеспечения личной безопасности. Сотрудника необходимо обучать грамотным действиям на месте совершения преступления, правилам безопасного поведения во время огневого контакта с преступником, правилам безопасного передвижения под огнем пре-

ступника и уходам с линии встречного огня, мерам исключаящим блокирование транспортного средства сотрудников полиции и т.д.

В ряде зарубежных стран, обучение стратегии безопасности стало обязательной частью профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников полиции. Специальные учебные курсы типа «Willtosurvive» («Воля к выживанию»), «Surviveonthestreet» («Выживание на улице») рассматривают тактику и методы обеспечения личной безопасности полицейских. В содержание таких курсов последовательно включены статистические данные и анализ причин гибели и ранений сотрудников, обобщенный социально-демографический и психологический «портрет» сотрудника-жертвы, условия и факторы, способствующие обеспечению личной безопасности.

В России также проводятся исследования по полицейской виктимологии, в ходе профессиональной подготовки сотрудников полиции используется определенный опыт обеспечения личной безопасности, однако эта работа не в полной мере соответствует остроте проблемы. При обучении сотрудников полиции должны реализовываться принципы обучения, являющиеся основой в построении системы обучения, отражая не придуманные кем-то правила, а объективно существующие закономерности.

По нашему мнению, в вопросах огневой подготовки мелочей быть не должно, так как обучение направлено в первую очередь на безопасность при обращении с оружием. Вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами должны быть приоритетными.

В ежегодных отчетах о чрезвычайных происшествиях в ГУ МВД России по Красноярскому краю отмечаются случаи получения сотрудниками органов внутренних дел ранений при задержании правонарушителей вследствие проявления необоснованной самоуверенности и потери чувства самосохранения. Сотрудники зачастую не учитывают возможность проявления агрессии со стороны граждан и не пользуются предоставленными им ст.24 ФЗ «О полиции» гарантиями личной безопасности, хотя у каждого из этих сотрудников в момент задержания правонарушителей при себе было табельное оружие. Зачастую отмечается формальный подход руководителей подразделений полиции к занятиям с личным составом по отработке тактических действий при задержании правонарушителей и зачастую большинство таких занятий проходят в классах служебной подготовки без практической отработки. Аналогичный подход прослеживается при проведении тренажей с сотрудниками наружных нарядов перед заступлением на службу. Необходимо уходить от этой практики и организовывать целенаправленное практическое обучение сотрудников, максимально приближенное к реальным экстремальным условиям. Тренировки должны стать постоянными, сотрудникам надо создавать такие условия, когда они сами будут вынуждены принимать решения по «задержанию и обезоруживанию преступников».

Особого внимания заслуживают имеющие место случаи производства сотрудниками нерегламентированных выстрелов из табельного оружия допущенных

в результате неосторожного (небрежного) обращения с ним в момент получения (сдачи) в дежурной части. Несмотря на весь объем проводимой работы по профилактике чрезвычайных происшествий позволившей выработать у сотрудников определенный навык направлять ствол оружия в сторону пулеуловителя, само наличие подобных фактов не исключает возможность получения ранений.

В этой связи у специалистов огневой подготовки постоянно вызывает вопрос необходимости выполнения так называемого «контрольного спуска» на пистолете Макарова при выполнении действий по командам руководителя стрельб. Курсы стрельб изменяются, однако в прописанные действия по команде «Осмотрено» после выполнения упражнения стрельб остаются неизменными несмотря на то, что статистика непроизвольных выстрелов не снижается. Нередки случаи, когда сотрудник случайно нарушив порядок действий при разряжании оружия, делал «нежелательный» выстрел – осматривал патронник забыв извлечь магазин и выполнял после этого «контрольный спуск курка», как учили! Учитывая конструкцию пистолета Макарова (ПМ) и порядок работы частей давно необходимо внести изменения и вместо двух действий – выполнение спуска курка и включение предохранителя, заменить одним действием – включением предохранителя. Благодаря этому, статистика несчастных случаев снизилась бы.

Обеспечение личной профессиональной безопасности сотрудников в связи с вышеизложенным, являются немаловажным фактором. Отсутствие научного подхода в разработке нормативных документов, регламентирующих огневую подготовку не только приводят к несогласованности действий при обучении обращению с оружием, но в большей степени ведут к трагическим ошибкам сотрудников в последующей служебной деятельности. Необходимо при специальном обучении сотрудников реализовывать принцип научности, включающий в себя как определенную систему педагогических идей, так и комплекс практических мер учебного и воспитательного характера, направленных на обеспечение личной безопасности сотрудников. Статистика несчастных случаев и нерегламентированных выстрелов должна учитываться при разработке новых приказов, так как является одним из показателей недоработок в методике обучения личного состава обращению с оружием.

Вопрос «чему учить» выступает сегодня ключевым. В связи с этим есть смысл вновь обратиться к практике деятельности силовых ведомств и специально рассмотреть проблему взаимосвязи профессиональной защищенности и личной безопасности сотрудников. В системе служебной подготовки сотрудников полиции целесообразно проведение отдельных занятий по вопросам обеспечения личной безопасности и рассмотрением этой проблемы в контексте всех подходящих по тематике занятий в качестве отдельного вопроса. При организации переподготовки, повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений силовых ведомств и сотрудников подразделений органов внутренних дел, проводящих занятия в системе служебной подготовки необходимо включать в программы обучения темы по методике организации и проведению занятий по обеспечению личной профессиональной безопасности сотрудников полиции.

В вопросах психологической безопасности при обучении сотрудников необходима помощь профессиональных психологов. Психологические перегрузки, стрессы, накопленная усталость, связанные с профессиональными обязанностями также представляют немалую опасность для здоровья сотрудника и могут негативно сказаться на служебной деятельности. Не исключены случаи, когда при решении профессиональных задач сотрудник может стать объектом шантажа или провокаций со стороны преступников, может совершить противоправные или аморальные поступки, а если этого и не произойдет снизить эффективность своей работы. Именно поэтому профессионально-нравственный аспект очень важен, так как подразумевает обучение сотрудника действиям, направленным на предотвращение нарушений нравственных и правовых норм в ситуациях провокаций, шантажа и иных подобных действий со стороны преступников.

В образовательных организациях МВД России сегодня ведется обучение курсантов по дисциплине «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел», однако эффективность обучения в рамках данной дисциплины может быть успешной только при наличии соответствующей материальной базы, позволяющей проводить занятия на стрельбищах и тактических полигонах в условиях, приближенных к реальным. Теоретические занятия по данной дисциплине предусмотрены, и они необходимы для формирования у сотрудников полиции системы знаний по обеспечению личной безопасности, но закреплять такие знания и формировать умения и навыки возможно только посредством отработки правильных тактических действий на специальных полигонах в ходе комплексных практических занятий. Такие занятия необходимы в первую очередь, так как направлены на снижение риска для жизни и здоровья сотрудников при исполнении служебных обязанностей, связанных с применением оружия и физической силы.

Список использованной литературы

1. Ахматгатин А.А. Основные изменения в организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел России / А.А. Ахматгатин // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы восемнадцатой всероссийской научно-методической конференции; г. Иркутск, 28 февр. 2013 г. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2013. – С. 192-196.
2. Санков П.А. Организация и проведение занятий по огневой подготовке в процессе оперативно-служебной деятельности: учебно-практическое пособие / П.А. Санков, Д.Б. Кавецкий, С.Н. Сериков. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2014.